



Kwestionariusz rozwoju sensomotorycznego

Przy każdym zdaniu zaznaczcie TAK albo NIE, tak jak najczęściej zachowuje się Wasze dziecko. Wypełniony kwestionariusz przynieście na spotkanie. Jest poufny i zostaje w dokumentacji gabinetu.

Imię i nazwisko dziecka:

Adres zamieszkania:

Data urodzenia: Data badania:

1. Dotyk	TAK	NIE
Przesadnie reaguje na niewielki ból.		
Nie zwraca uwagi na drobne skaleczenia.		
Lubi aktywności związane z brudzeniem się (malowanie palcami).		
Unika aktywności związanych z brudzeniem (lepienie w plastelinie).		
Nie lubi być niespodziewanie dotykany (lekko).		
Lubi być dotykany (uwielbia to, poszukuje tego).		
Poszukuje fizycznie agresywnego kontaktu (uderza w ściany).		
Jest szczególnie łaskotliwy.		
Unika używania dłoni do eksploracji dotykowej obiektów.		
Preferuje pewne ubrania, narzeka na metki, mówi, że niektóre ubrania drapią albo są za sztywne.		

2. Równowaga i ruch	TAK	NIE
Ma słabą równowagę.		
Ma lub miał duże problemy z nauką jazdy na rowerze.		
Podpiera głowę podczas rysowania, pisanie.		
Lubi kręcić się na karuzeli, krześle obrotowym.		
Często huśta się na krześle lub przyjmuje pozycję głową do dołu.		
Uwielbia huśtanie na huśtawkach.		
Uwielbia szybki ruch.		

Nadwrażliwość	TAK	NIE
Wygląda na przerażonego w przestrzeni (nie huśta się).		
Unika szybkiego ruchu.		
Ma chorobę lokomocyjną.		
Lubi ruch, który sam inicjuje, nie lubi, gdy ktoś nim porusza, huśta.		
Nie lubi próbować nowych zadań ruchowych.		
Nie lubi wysokości, boi się wspinać.		

3. Koordynacja	TAK	NIE
Ma problemy z manipulacją (cięcie, rysowanie, zapinanie).		

3. Koordynacja	TAK	NIE
Jest niezgrabny ruchowo, często się przewraca.		
Ma trudności z uczeniem się nowych aktywności ruchowych.		
Ma trudności z różnicowaniem prawo-lewo (powyżej 7. roku życia).		
Nie trzyma kartki drugą ręką, gdy pisze lub rysuje.		
Źle trzyma ołówek.		
Brzydko pisze, nie mieści się w liniach.		
Nie potrafi wiązać sznurowadeł, miał trudności z nauczeniem się.		
Ma trudności z posługiwaniem się sztucami.		
Ma trudności w łapaniu lub kopaniu piłki.		

4. Napięcie mięśni	TAK	NIE
Wygląda na rozluźnionego, wiotkiego.		
Ma nieprawidłową postawę, gdy siedzi lub leży.		
Zbyt mocno ściska przedmioty (np. ołówek).		
Zbyt lekko ściska przedmioty.		
Szybko się męczy.		
Unika gier i zabaw ruchowych.		
Podpiera głowę podczas rysowania, pisania.		
Raczej prowadzi siedzący tryb życia.		
Jest niezgrabny ruchowo.		
Ma trudności z podnoszeniem cięższych przedmiotów.		

5. Słuch	TAK	NIE
Jest zirytowany, pobudzony lub zaleźniony w miejscach, gdzie jest głośno.		
Jest bardzo wrażliwy na dźwięki.		
Trudno mu skupić uwagę w miejscu hałaśliwym.		
Myli się, wykonując polecenia słowne.		
Potrzebuje powtarzania poleceń, wskazówek.		
Myli podobne dźwiękowo słowa.		
Zatyka uszy na niektóre dźwięki.		
Lubi dziwne dźwięki, lubi powtarzać pewne dźwięki.		
Mruczy, śpiewa, mówi do siebie podczas wykonywania zadania.		
Unika zabawek i innych przedmiotów wydających dźwięki.		

6. Wzrok	TAK	NIE
Nadwrażliwy na światło, woli światło rozproszone, półmrok.		
Ma problemy z różnicowaniem kształtów.		
Krótki okres fiksacji wzrokowej (skupienia wzroku na przedmiocie).		

6. Wzrok	TAK	NIE
Z trudnością śledzi poruszający się przedmiot (gubi go).		
Często mruga, ma ból głowy, załzawione oczy po czytaniu.		
Jest bardzo pobudzony, gdy ma do czynienia z wieloma bodźcami wzrokowymi.		
Odmawia zastraniania oczu, ograniczenia widzenia.		
Odwraca litery, sylaby i słowa.		
Ma problemy z przepisywaniem z tablicy, książki.		
Mruży oczy podczas słonecznego dnia.		

7. Węch i smak	TAK	NIE
Nadwrażliwy na pewne zapachy.		
Ignoruje nawet ostre i nieprzyjemne zapachy.		
Ma trudności z różnicowaniem zapachów.		
Często zatyka nos, mówiąc, że śmierdzi.		
Nie je pokarmów bez wcześniejszego wąchania.		
Nadwrażliwy na zapach perfum, mydła, wody kolońskiej.		
Lubi wąchać różne rzeczy, które nie służą do jedzenia.		
Lubi mocno doprawione pokarmy.		
Preferuje pokarmy o łagodnym smaku.		
Ma łatwy odruch wymiotny na wiele zapachów.		

8. Uwaga i zachowanie	TAK	NIE
Jest nerwowy, pobudzony.		
Jest impulsywny, wyrывa się, zanim zakończy się instrukcja.		
Ma problemy z organizacją zachowania i wykonywanych zadań.		
Nie może dłużej skupić się na zadaniu.		
Bardzo lubi biegać, skakać, jest ciągle w ruchu.		
Szybko i łatwo pobudzony przez dźwięki, światło itp.		
Niespokojny, gdy trzeba być cicho i koncentrować się.		
Łatwo przechodzi od płaczu do śmiechu.		
Szybko się rozprasza.		
Lubi biegać, podskakiwać, być w ruchu.		

Uwagi, o które nie zapytałam:

Podpis rodzica lub opiekuna:

Data:

Dziękuję za czas poświęcony na wypełnienie kwestionariusza. Omówimy go razem na spotkaniu. Dominika Fedde-Ludwicka, Blisko Zmysłów